

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25
(МДОУ детский сад № 25)**

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол от 27.03.2024 № 8

Директор



Станкевич Т.А.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №25 за 2023 год**

п. Громово 2024

Содержание

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Оценка системы управления учреждения	4
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	7
V. Оценка кадрового обеспечения	9
VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	11
VII. Оценка материально-технической базы	11

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25
Сокращенное наименование	МДОУ № 25
Заведующий	Шкредова Елена Александровна
Юридический/фактический адрес	188744 Ленинградская область, Приозерский район, п. Громово, ул. Центральная д.9
Учредитель	Муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 07.05.2018 года серия 47ЛО1 №0002411
Контактная информация:	
Телефон/факс	8(813) 99-419 8-915-193-68-00
Электронный адрес	e-mail: gromovomdou25@yandex.ru
Уровень и направленность реализуемых программ	Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
Количество, специфика возрастных групп	группа раннего возраста 1-ая разновозрастная от 0- я до 4-х лет; 2-ая разновозрастная от 4-х до 7-и лет;
Режим работы	2 группы-10 часов с 8:00 до 18:00 1 группа-12 часов с 7:30 до 19:30 Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Кадровое обеспечение	
Общее количество сотрудников	15 человек
педагогических работников	5 человек
старший воспитатель	-
музыкальный руководитель	0 чел
учитель-логопед	-
инструктор по физической культуре	0 чел.
мл.воспитатель	3 чел

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Громово. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 83 места. Общая площадь здания 2420 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 314 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Основной структурной единицей муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад №25 (далее МДОУ) является группа, в МДОУ функционирует 2 группы. Предельная наполняемость МДОУ в соответствии с СанПиН – 83 места.

Режим работы МДОУ: **пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные.**

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов, 10 часов.

Режим работы групп: 10 часов — с 8:00 до 18:00. 12 часов — 7:30 до 19:30

В ДОУ функционируют 2 –разновозрастные группы:

1-ая разновозрастная от 0-я до 4-х лет;

2-ая разновозрастная от 4-х до 7-и лет

Социальное взаимодействие осуществляется с:

- 1. Комитет образования муниципального образования Приозерское муниципальное образование Ленинградской области.** Координация и регулирование деятельности ДОУ.
- 2. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»**
Повышение педагогической квалификации, аттестация педагогических работников.
- 3. ГБОУ ЛО «Приозерская межрайонная больница»** Организация медицинского обслуживания.
- 4. МКУК «Громовская поселенческая объединенная библиотека»** Ознакомительные экскурсии, тематические занятия (викторины).
- 5. Дошкольные образовательные учреждения поселка и района.** Обмен опытом.
- 6. МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы.**
- 7. Детский дом творчества в Приозерске.**
- 8. Сотрудничаем с отрядом ДЮП «ИСКОРКА» МОУ «Красноармейская ООШ»**

II. Оценка системы управления учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа управления	Функции:
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективную работу учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Создание оптимальных условий для развития воспитанников, обеспечивающих позитивную социализацию, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН [2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад №25 (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – Издание шестое (инновационное), дополненное и переработанное – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2020г.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту, видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана для психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Цель Программы:

Создание оптимальных условий для развития воспитанников, обеспечивающих позитивную социализацию, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов

Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций. Цель Программы достигается через решение **следующих задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

Поликультурное воспитание строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников ДОО. Дошкольники знакомятся с русской и другой культурой, представителями которых являются участники образовательного процесса.

Разработан мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Мониторинг включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В детском саду педагогическим коллективом разработана рабочая программа воспитания (приложение к основной образовательной программе)

Программа предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Программа воспитания детей дошкольного возраста основана на знании и понимании современных факторов, оказывающих влияние на воспитание и личностное развитие ребенка; учитывает особенности психологического развития ребенка в условиях всеобщей цифровизации; гибкость в вопросах оперативного внесения в программы изменений, predetermined документами стратегического планирования Российской Федерации; готовность к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров ДОО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Основной структурной единицей муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 является группа, в МДОУ функционирует 2 группы. Предельная наполняемость МДОУ в соответствии с СанПиН – 83 места.

Детский сад посещают 31 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

— первая разновозрастная группа — 15 воспитанников;

— вторая разновозрастная группа — 16 воспитанника;

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Планирование образовательной деятельности: комплексно-тематическое планируется с учетом интеграции образовательных областей (познавательное развитие, социально — коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно — эстетическое развитие, физическое развитие). Работа с воспитанниками организуется с учетом индивидуальных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В целях формирования мотивационной готовности к школе с воспитанниками подготовительной группы к школе проводились беседы о школе. Для дошкольников проведена экскурсия по школе. В течение учебного года в соответствии с тематическим планированием проводится «Неделя безопасности», в рамках которой проводятся занятия с воспитанниками по безопасному поведению детей на дороге. Предупреждение ДДТТ и профилактика нарушений ПДД воспитанниками. Для таких тематических занятий приглашаются инспектора ГИБДД, они с удовольствием проводят конкурсы и состязания по знаниям и соблюдением ПДД с использованием наглядного обучающего оборудования. В саду с воспитанниками проходят учебные тренировки по эвакуации, выставки семейных работ и проводятся учебные занятия с представителями пожарной части. Воспитатели МДОУ содействуют организационной занятости воспитанников полезными видами деятельности, проводятся занятия по здоровому образу жизни.

В саду организована методическо - консультативная помощь родителям, которая создает хорошую возможность для развития позитивных детско – родительских взаимоотношений. Такие консультации являются одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. Помощь оказывают такие специалисты как психолог, логопед, дефектолог.

Педагог Белякова Н.М. в течении всего года реализовывала проект по ознакомлению с традициями и культурой русского народа. В летний период реализуется долгосрочный проект «МЕТЕОПЛОЩАДКА»

Совместно с Центром детского творчества и Педагогом Ефимовой А.А. разработана общеразвивающая программа художественной направленности «СКАЗКА»

Воспитатель Викторова А.Ю. разработала АЗБУКУ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. В течении года педагогом реализовывался проект «РУССКИЕ ПРАЗДНИКИ»

Сокова Л.В. создала методическую разработку «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ», разработала программу по формированию словарного запаса у детей 5-6 лет. В летний период реализовывала экологический проект «Цветы и травы нашего района». Любовь Валентиновна. давала консультации педагогам детского сада по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

Педагог Чумакова И.В. проводила во всех группах занятия «Мы за здоровый образ жизни», каждый год И.В. реализует весенние проекты, в этом году был проект «ЖАВОРОНКИ», где ребята с удовольствием рисовали, лепили и даже выпекали из теста птичек-жаворонко.

За отчетный период воспитанники приняли участие в различных фестивалях, конкурсах, викторинах и т. д. Результаты участия представлены в таблице.

№ п/п	ФИО воспитанника	Название конкурса	Номинация	Место
	Крайнов Алексей	3 всероссийский творческий конкурс	«Мир спорта»	Диплом лауреата III степени
	Гараева Марьяна	3 всероссийский творческий конкурс	«Мир спорта»	Диплом лауреата I степени
	Карпиков Егор	3 всероссийский творческий конкурс	«Мир спорта»	Диплом лауреата II степени
	Алексеева Елизавета	Всероссийский центр молодежных технологий «Идея»	Викторина «День кошек», «Кто сказал Мяу»	Диплом II степени
	Синельникова Есения	Конкурсы и олимпиады у детей	Я рисую лето!, А какого цвета?	Диплом I степени I место
	Крайнов Алексей	Международная викторина по литературному чтению «Путешествие в сказочную страну»		I место
	Покровский Инокентий	Международный межпредметный конкурс «Турнир всезнаек»		I место
	Викторов Климентий	Международный конкурс детского творчества		I место
	Группа 1-я разновозрастная	Международный конкурс «Здравствуй, осень золотая»		Диплом куратора
	Группа 1-я разновозрастная	Международный конкурс «Здравствуй, осень золотая»		Диплом куратора
	Группа 1-я разновозрастная	Всероссийский конкурс «Открытка маме – своими руками»		2 место
	Группа 1-я разновозрастная	Всероссийский конкурс «Мамина улыбка»		I место
	Викторова А.Ю.	Всероссийский конкурс поделок	«Осенняя фантазия»	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс поделок	«Осенняя фантазия»	(3 воспитанников)
		Конкурс новогодних поделок	«Зимние фантазии»	(2 воспитанника)
	Сокова Л.В.	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	«Современные образовательные технологии» Проект по конструированию с использованием «ЛЕГО» Легомастер	Диплом I степени

Платные образовательные услуги детский сад не предоставляет.

Вариативность образовательных технологий, гибкость педагогических методов и приемов, большой спектр различных тем для занятий, обеспечивает многогранность развития дошкольников с учетом их индивидуальных особенностей. Детский сад реализует модель образовательного процесса, в которой представлены современные подходы к организации всех видов детской деятельности в соответствии с принятыми методами воспитания, обучения и развития дошкольников, средствами образования, адекватными возрасту детей формами организации образовательной деятельности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о методической работе МДОУ № 25 от 30.09.2021г., утверждено положение о педагогической диагностике (мониторинге) от 05.09.2022 г. имеется положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2021г. Внутренний контроль осуществляют заведующий, заведующий хозяйством, медицинская сестра, а также педагоги.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом - графиком. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц и отчетов. По итогам контроля в зависимости от его результата проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, собеседования по результатам контроля.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процессе для эффективного решения задач управления качеством образования.

В 2023 году был проведен мониторинг индивидуального развития детей через определение уровня сформированной показателей освоения ребенком какой-либо деятельности.

Мониторинг проводился в 5 образовательных областях, во всех возрастных группах.

Основные показатели мониторинга по всем группам ДОУ на конец учебного года объединены в таблицу.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на 90,1%. Дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 85% до 94% в зависимости от раздела программы и возрастной группы. Воспитанники 2 разновозрастной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Таким образом, можно отметить, что результаты мониторинга говорят об эффективности педагогических действий.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. В течение года были проведены следующие мероприятия: родительские собрания (онлайн режим), праздники, утренники и различные музыкальные занятия и развлечения. Информирование родителей осуществлялось через сайт и на стендах в группах ДОУ, а так же через индивидуальные консультации, проводились художественно-творческие выставки и конкурсы поделок воспитанников, с родителями проводилось анкетирование.

В апреле, июне и октябре 2023 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». В опросе приняли участие - 31 родителей (законных представителей) из 31 родителей (законных представителей) воспитанников. Проанализировано - 31 анкет, что составляет 100% от общего числа воспитанников образовательной организации.

Цель: Выявить на момент опроса уровень удовлетворенности респондентов качеством образовательных услуг и условий по формированию культуры здоровья.

Результаты мониторинга родителей муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 в 2023 г.

Анкетирование проведено в октябре 2023 года во всех группах, списочный состав 28 родителей (законных представителей), в анкетировании приняло участие -27 человек, что составило 90% от списочного состава

Наименование вопроса	Варианты ответов		
	Да	нет	Затрудняюсь ответить
Знаете ли вы режим МДОУ	27		
Устраивает ли вас режим МДОУ	25	1	1
Позволяет ли ваш график работы водить ребенка в МДОУ	24	2	1
Требуется ли режим работы МДОУ корректировки	2	24	1



На основании вышеизложенного материала был составлен вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования, который отражается в следующем:

МДОУ детский сад № 25 соответствует высокой степени удовлетворенности участников анкетирования в целом.

На основе проведенного анкетирования сделан анализ об эффективности функционирования дошкольного учреждения, работа, проводимая коллективом детского сада, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.



70% - 100% удовлетворенность

20% - возможно введение дополнительных занятий

10% - сменить режим работы ДОУ

Коллектив детского сада уделяет особое внимание здоровью воспитанников. Регулярно в детском саду проводятся физкультурные занятия, прогулки, длительные экскурсии, утренняя и бодрящая гимнастики, закаливающие процедуры (в летний период), дыхательная, пальчиковая гимнастика, самомассаж, физкультминутки, дни здоровья, спортивные досуги, развлечения и т.д.

К закаливающим мероприятиям относятся:

- утренняя гимнастика на улице
- корригирующая гимнастика после сна
- воздушные и солнечные ванны
- хождение босиком по траве, песку, массажным дорожкам
- босохождение
- обширное умывание
- солевые дорожки
- контрастное обливание ног
- игры с песком и водой
- дневной сон в облегченной одежде

Вывод: Следует продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в следующем году. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

В работе по оздоровлению детей большое значение имеет питание. Оно сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню с учетом потребностей детского организма и в соответствии с нормами СанПиН. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил. Вся продукция имеет сертификат качества, и ветеринарные свидетельства, что отображено в системе «МЕРКУРИЙ», строго соблюдаются сроки и условия хранения продуктов. Отслеживается температурный режим холодильного оборудования. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. В ДОО имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Технологические карты составлены на основании разрешенного Роспотребнадзором справочника. Выдача продуктов для приготовления блюд и выдача продуктов на группы производится строго через электронные весы с целью соблюдения норм выдачи продукции.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли:

Курсы повышения квалификации - 2 педагога

На данный момент 1 педагог проходит обучение в многопрофильном педагогическом колледже.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический стаж:

Наименование показателей	Имеют педагогический стаж работы лет:		
	до 3	от 3 до 10	от 10
Численность педагогических работников — 6 человек	1	4	1

Расстановка кадров на 2022-2023 учебный год

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.
Разновозрастная группа №1	воспитатель	Белякова Н.М Чумакова И.В.
	мл. воспитатель	Тимофеева Е.И.
Разновозрастная группа №2	воспитатель	Сокова Л.В. Чумакова И.В.
	мл. воспитатель	Зайцева Т.А.
Музыкальный руководитель		
Инструктор по физической культуре		

В течение года все педагоги дополнительно повышают свою квалификацию через реализацию тем по самообразованию. Воспитатели и специалисты стали участниками и победителями очных и дистанционных конкурсов профессионального мастерства и тематических олимпиад.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив детского сада № 25, работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно — информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2022 году библиотечный фонд был пополнен за счет выделенных денежных средств. Появилась дополнительная детская литература и методическая по дошкольному образованию.

Вывод: оборудование и оснащение в МДОУ достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Детский сад достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет — 1
- физкультурно-музыкальный зал-1
- студия по интересам - 1
- пищеблок — 1

прачечная — 1

медицинский кабинет — 1

В 2023 году для нужд дошкольного образовательного учреждения № 25 было приобретено:

Канцелярские товары, принтер цветной, игрушки детские, детская игровая мебель.

Были проведены соответствующие мероприятия по развитию «Доступной среды».

Педагогами дошкольного образовательного учреждения регулярно проводятся открытые и познавательные мероприятия, спортивные мероприятия.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Есть потребность в ремонте детской спальни, студии по интересам и методического кабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда, частично соответствует правилам пожарной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Ед.измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		31
в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		31
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги		0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		31
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		5
Общая численность педагогических работников:		6
С высшим образованием		3
характеристика кадрового состава педагогов детского сада:		
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2

С средним профессиональным образованием		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
С высшей		
С первой		1
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
Учителя логопеда		Нет (выезд по приглашению, при необходимости)
Учителя-дефектолога		Нет (выезд по приглашению, при необходимости)
Педагога-психолога		Нет (выезд по приглашению, при необходимости)
Инфраструктура МДОУ		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	229
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	85
Наличие в детском саду физкультурного зала		да
Наличие в детском саду музыкального зала		
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		3

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации обеспечивая результативность образовательной деятельности.